Atención a padre de familia y evaluación pedagógica
ACTA No. 58

Lugar: IE SAGRADA FAMILIA
Fecha:07/04/26
Hora: 8:00 AM

Personas citadas:

3. Estudiante y acudiente
4. Johana Andrea Liévano Henao profesional de apoyo

Asistentes:

4. Profesional de apoyo
5. Luciana Collazos
6. Luz María Bedoya

ORDEN DEL DÍA

1. Atención al acudiente.
2. Diligenciamiento de formato PIAR (Anexo 1).
3. Recolección de información familiar y clínica.
4. Evaluación pedagógica de la estudiante.
5. Orientaciones pedagógicas.
6. Establecimiento de compromisos.

DESARROLLO

Siendo las 8:00 a.m. del día 7 de abril, la profesional de apoyo realiza atención técnica a la acudiente de la estudiante **Luciana Collazos**, quien corresponde a su abuela y cuidadora principal.

Durante el encuentro, se establece un espacio de diálogo que permite el diligenciamiento del formato PIAR (Anexo 1), en el cual se registran los datos personales de la estudiante y se recopila información relevante sobre su contexto familiar y de salud.

La acudiente manifiesta que la estudiante se encuentra en procesos terapéuticos, incluyendo fonoaudiología, terapia ocupacional y terapia psicológica, con una frecuencia aproximada de una sesión semanal por área. Así mismo, refiere que la estudiante recibe medicación en horario nocturno (sin especificar nombre del medicamento).

En el ámbito de autonomía, la abuela indica que la estudiante requiere acompañamiento en

Powered by CamScanner

actividades básicas de la vida diaria, como el baño y el vestido, evidenciando un bajo nivel de independencia. Adicionalmente, menciona que en el entorno familiar no se han establecido rutinas o responsabilidades específicas en el hogar.

En el contexto escolar, la acudiente acompaña a la estudiante durante aproximadamente dos horas de clase, teniendo en cuenta que presenta diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista nivel 3, lo que implica una alta necesidad de apoyo. Las actividades que se desarrollan con la estudiante suelen ser básicas y adaptadas, con el fin de prevenir desregulación emocional o conductual.

Posteriormente, se realiza evaluación pedagógica a la estudiante, en la cual se observa que presenta dificultad para iniciar y mantener la ejecución de las actividades, evidenciando signos de estrés. Manifiesta, a través de gestos y sonidos, resistencia frente a algunas tareas, requiriendo acompañamiento constante.

Con apoyo físico guiado por la acudiente, la estudiante logra realizar actividades como unión de puntos. Se evidencia reconocimiento de colores, así como identificación de números cuando estos son señalados previamente. Presenta ecolalia en algunas palabras cuando se le solicita repetirlas y logra responder a preguntas sencillas relacionadas con su identidad (por ejemplo, al preguntarle su nombre).

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Se sugiere implementar actividades ajustadas a su nivel de desarrollo, enfocadas en:

- Fortalecimiento de la concentración.
- Desarrollo de la coordinación visomotora (ojo-mano).
- Estimulación de la motricidad fina.
- Uso de apoyos visuales y acompañamiento permanente durante la ejecución de actividades.

Para las clases de ejercitación, se recomienda acompañamiento continuo, estructuración de las tareas y seguimiento paso a paso, favoreciendo la participación y evitando la desregulación.

Powered by CamScanner

COMPROMISOS

- **Profesional de apoyo:**
  - Suministrar estrategias y actividades ajustadas al nivel de la estudiante.
  - Realizar seguimiento al proceso pedagógico.
- **Acudiente:**
  - Continuar con los procesos terapéuticos de la estudiante.
  - Fortalecer rutinas en casa que promuevan la autonomía en actividades básicas.

Powered by CamScanner

59

DEPARTAMENTO DE RISARALDA

DEPARTAMENTO DE RISARALDA
Secretaría de Educación

Gestión del servicio educativo
GESTIÓN DE COBERTURA EDUCATIVA
LISTADO DE ASISTENCIA REUNIONES INTERNAS

Fecha: 7/04-26	Lugar: IE Sagrado Familia			Hora de inicio: 8:00	Hora de terminación: 9:00
Seleccione con una X que tipo de actividad corresponde:	Reunión: X	Capacitación: __	Inducción: __	Reinducción __	Otro: __ Cual? __
Tema de la actividad: Seguimiento estudiante AT Acudiente.				Secretaría(s) responsable: Educación	
Objetivo: Realizar seguimiento A luciana collazos. y Realizar AT a la acudiente.				Funcionario(s) responsable(s): Johana A Lievano	

Conclusiones

Se realiza observación en el aula, se diligencia primera parte del PIAR. Se hace AT a la abuelita.

Autoriza Tratamiento de datos según ley 1581 de 2012. Reglamentada parcialmente por el decreto No. 1377 de 2013

Nombres y apellidos	Secretaría/Dependencia	Cargo	Telefono oficina / Celular	Correo Electrónico	Firma	Autorizo el uso de datos SI	Autorizo el uso de datos NO
Luz Maria Bedoya	Sag Familia	Abuelita	3205423723	—	Luz Maria Bedoya	X	
Johana A Lievano H	S. Educación	P. Apoyo	3117016468	Johancandreo Lievano hotmail.com		X	

Versión: 07
Vigencia: 08-2024

Powered by CamScanner